

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2021 г.

Развитие и современное состояние автомобильного транспорта
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Автомобильный транспорт	
Учебный план	23.03.03-PRKL-n16_заочн_2vsh.plx направление 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль - Автомобили и автотранспортное хозяйство	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	54	Виды контроля на курсах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	48	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	54	54	54	54

Программу составил(и):

доцент, Бадиков Кирилл Андреевич _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автомобильный транспорт

Зав. кафедрой доцент кафедры "Автомобильный транспорт" к.т.н. Моисеев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины

Развитие и современное состояние автомобильного транспорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015г. №1470)

составлена на основании учебного плана:

направление 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
профиль - Автомобили и автотранспортное хозяйство
утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена учёным советом факультета

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Развитие и современное состояние автомобильного транспорта» является развитие профессиональных навыков в области по профилю обучения, в частности, определение места и роли в жизни общества технической и социально-экономической системы, в роли которой выступает мировая автомобилизация, история этапов ее развития, вклад отечественной научной автомобильной школы в процесс совершенствования элементов автомобилизации, а также формирование понятия о становлении и развитии отечественного и зарубежного автомобилестроения и получение представления о развитии и современном состоянии мировой автомобилизации.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	В процессе освоения дисциплины "Развитие и современное состояние автомобильного транспорта" начинается формирование компетенций ПК-13: владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Освоение дисциплины "Развитие и современное состояние автомобильного транспорта" является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Техническая эксплуатация автомобилей	
2.2.4	Электротехника и электрооборудование транспортных средств	
2.2.5	Управление техническими системами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-13: владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-организационную структуру, рациональные методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.2	Уметь:
3.2.1	-управлять и регулировать критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интре ракт.	Примечание
	Раздел 1. Автомобилизация как система. Виды транспорта.						
1.1	Определение уровня автомобилизации. Аспекты автомобилизации. Факторы, влияющие на уровень автомобилизации. Понятие транспортная система. /Лек/	1	0,5	ПК-13	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э3	0	
	Раздел 2. История создания автомобиля.						

2.1	Ранние эксперименты с самодвижущимися повозками. Автомобили с использованием энергии пара. Автомобили с использованием электрической энергии. Автомобили с использованием двигателей внутреннего сгорания. /Ср/	1	2	ПК-13	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э3	0	
Раздел 3. Основные этапы развития промышленного производства автомобилей в России и в мире.							
3.1	Освоение и выпуск автомобилей в России с 1900 по 1917 годы. Становление автомобилестроения в СССР в период с 1930 по 1940 годы. Послевоенное развитие автомобильной промышленности СССР до 1991 года на плановой основе и переход автомобильной промышленности Российской Федерации на рыночные условия. /Лек/	1	0,5	ПК-13	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э2	0	
3.2	Анализ статистических данных, характеризующих уровень развития автомобильной промышленности и уровень автомобилизации в России и других развитых странах в динамике /Пр/	1	1	ПК-13	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3. 1 Э1 Э3	1	
Раздел 4. Развитие и состояние мирового автомобилестроения.							
4.1	Автомобилестроение США. Автомобилестроение Японии. Автомобилестроение Италии. Автомобилестроение Франции. Автомобилестроение Англии. Автомобилестроение Германии. Автомобилестроение Швеции. /Ср/	1	2	ПК-13	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	0	
Раздел 5. Классификация и индексация автомобилей.							
5.1	Отраслевая нормаль 025 270-66. Типаж и конструктивные особенности автомобилей. Особенности компонок и параметры индексации легковых автомобилей. Особенности компонок и параметры индексации грузовых автомобилей. Особенности компонок и параметры индексации автобусов. Особенности компонок и параметры индексации прицепов, полуприцепов и специальных автомобилей. /Ср/	1	2	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	0	
5.2	Параметры современной классификации автомобилей в России и в мире /Пр/	1	1	ПК-13	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3. 1 Э1	1	
Раздел 6. Научно-техническая революция и автомобилизация.							
6.1	Развитие науки, технологии и исследований в области автомобильной промышленности в настоящее время. Влияние научных достижений на конструкцию автомобиля и его агрегатов и узлов. Роль автомобильного спорта в совершенствовании конструкции автомобиля и его агрегатов и узлов. /Лек/	1	0,5	ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Э1 Э3	0	

6.2	Классификация легковых автомобилей по типу кузовов и назначению /Пр/	1	1	ПК-13	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 7. Влияние автомобилизации на социально-экономическую жизнь современного общества и окружающую среду.						
7.1	Понятие автомобилизации в мире и темпы его развития. Позитивные и негативные аспекты автомобилизации. Прогноз темпов автомобилизации на ближайшие годы. Автомобилизация и экология. Альтернативные виды топлива. Транспортное законодательство. /Ср/	1	2	ПК-13	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Э1 Э3	0	
	Раздел 8. Социальные проблемы автомобилизации.						
8.1	Автомобилизация и аварийность. Сравнительный анализ характеристик развития и производительности общественного пассажирского транспорта и индивидуального автомобиля. Транспортные заторы: их источники и последствия. Тенденции и прогнозы изменения уровня автомобилизации. /Лек/	1	0,5	ПК-13	Л1.1 Л1.3Л2.4 Э1	0	
8.2	Нормативы и параметры экологической безопасности автотранспортных средств /Пр/	1	1	ПК-13	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3. 1 Э3	0	
8.3	Контрольная работа (реферат) /Ср/	1	40	ПК-13	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3. 2 Л3.3 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Используемые формы текущего контроля: аудиторные самостоятельные работы; устный опрос; устное сообщение; контрольные тесты.

Вопросы к зачету по дисциплине «Развитие и современное состояние автомобильного транспорта»

- 1.Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны.
- 2.Автомобилизация как система. Виды транспорта
- 3.Автомобилизация и единая транспортная система в современном обществе
- 4.История появления и создания паромобиля, электромобиля и автомобиля
- 5.Научно-техническая революция и автомобилизация
- 6.Основные этапы развития промышленного производства автомобилей в России и в мире. Развитие и состояние мирового автомобилестроения
- 7.Классификация и индексация автомобилей (с примерами)
- 8.Влияние автомобилизации на социально-экономическую жизнь современного общества и окружающую среду
- 9.Пути снижения негативного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду
- 10.Альтернативные виды силовых установок и топлива
- 11.Характеристика развития автотранспортных средств в течение XIX, XX и XXI веков
- 12.Социальные проблемы автомобилизации
- 13.Классификация легковых автомобилей по типу кузовов (с примерами)
- 14.Виды транспорта, их место в транспортном комплексе России
- 15.Развитие и состояние мирового автомобилестроения
- 16.Основы активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности АТС и нормируемые требования к ним
- 17.Понятие о транспортной системе, состав транспортной системы, характеристика
- 18.Конкуренция и взаимодействия видов транспорта
- 19.Транспортная политика и законодательство
- 20.Роль автомобильного спорта в совершенствовании конструкции автомобиля (с примерами)
- 21.Автомобилестроение в различных зарубежных странах
- 22.Автомобилестроение в РФ

5.2. Темы письменных работ

Предусмотрена контрольная работа студентов в виде написания реферата. Примерный перечень тем рефератов:

1. История и развитие автомобилестроения в России
2. Становление автомобилестроения в России - ранние эксперименты.
3. Начало промышленного производства автомобилей в России (1900-1920 г.г)
4. История завода АМО - ЗИЛ
5. Жизнь и деятельность И.А. Лихачева
6. Жизнь и деятельность академика Е.А. Чудакова
7. Автомобили Русско-Балтийского вагонного завода
8. История завода КамАЗ
9. История завода ГАЗ
10. История завода ЯМЗ
11. История завода ВАЗ
12. Единая транспортная система России
13. Современное состояние автомобилестроения России
14. История мирового автомобилестроения
15. Автомобилестроительный концерн «Дженерал моторс»
16. Автомобилестроительный концерн «Форд»
17. Автомобилестроительный концерн «Крайслер»
18. Автомобилестроение в Швеции
19. Автомобилестроение в Германии
20. Автомобилестроение в Франции
21. Автомобилестроение в Италии
22. Автомобилестроение в Англии
23. Автомобилестроение в Японии
24. Автомобилестроение в Южной Корее
25. Автомобилизация и проблемы современного общества
26. Автомобилизация и окружающая среда
27. Активная безопасность автомобиля
28. Пассивная безопасность автомобиля
29. Конструктивная безопасность автомобилей
30. Альтернативные виды топлива
31. История создания логотипов и товарных знаков ведущих автостроительных концернов
32. Современные и перспективные электронные системы автомобилей
33. Автомобильный спорт и его роль в создании прогрессивных систем автомобиля
34. Социальные проблемы автомобилизации
35. Будущее современного автомобилестроения

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине Введение в направление представлены в виде Приложения к данной РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Типовые задания для проведения практических работ, комплекты тестовых заданий, вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вахламов, В. К.	Автомобили: Основы конструкции: учебник	М.: Академия, 2008	50
Л1.2	Шатров М.Г., Морозов К.А.	Автомобильные двигатели: Учебник для студентов высших учебных заведений	Москва: Академия, 2010	25
Л1.3			,	эл. изд.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вахламов, В. К.	Техника автомобильного транспорта. Подвижной состав и эксплуатационные средства: учебное пособие	М.: Академия, 2005	10
Л2.2	Тарасик, В. П.	Теория движения автомобиля: учебник	СПб.: БХВ-Петербург, 2006	15
Л2.3	Малкин, В. С.	Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты: учебное пособие	М.: Академия, 2009	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Ревин, А. А. [и др.]	Автоматика и автоматизация рабочих и производственных процессов при эксплуатации транспортных средств [Электронный ресурс]: учебник - http://library.vstu.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	эл. изд.
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бадиков, К. А.	Введение в направление : методические указания к практическим работам: методические указания - http://library.volpi.ru	Волжский, 2016	эл. изд.
Л3.2	Бадиков, К. А.	Введение в направление : методические указания по выполнению самостоятельной работы студента: методические указания - http://library.volpi.ru	Волжский, 2016	эл. изд.
Л3.3	Дыгало, В. Г. [и др.]	Развитие и современное состояние автомобильного транспорта [Электронный ресурс]: методические указания	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	эл. изд.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	сайт библиотекаи ВПИ (филиал) ВолгГТУ: http://library.volpi.ru ;			
Э2	Страница дисциплины на сайте Электронного учебно-методического комплекса ВПИ (филиал) ВолгГТУ:			
Э3	http://umkd.volpi.ru/			
Э4	Электронно-библиотечная система "лань" - www.e.lanbook.com			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
7.3.1.1	MS Windows XP, Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4. Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2003 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2007 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); Open Office 4.1.1 (https://www.openoffice.org/ru/why/index.html) (Свободное ПО).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
7.3.2.1	Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - http://www.consultant.ru/online/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория Д-117 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, корпус Д, ул.Пушкина, 62. Учебная мебель на 44 посадочных мест, рабочее место преподавателя.
7.2	Аудитория Б-404. Лаборатория «Основы технической эксплуатации автомобилей. Основы технологии производства и ремонт автомобилей. Подъемно-транспортное оборудование. Двигатели внутреннего сгорания. Эксплуатационные материалы. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а. Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Плакат по устройству КАМАЗ 4310 – 1 шт; Экран Elite screen для проектора. Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D).
7.3	Аудитория 410. Методический кабинет кафедры ВАТ для самостоятельной работы, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а. Учебная мебель на 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя. 4 компьютера, МФУ лазерное HP LaserJet Pro M 1132 – 1 шт; Принтер HP LaserJet Pro M 2055D – 1 шт; Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D); МФУ лазерное HP LaserJet Pro M 201dW – 1 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

Методические указания к лекционным занятиям:

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Подготовка к практическим работам:

Практические работы позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практической работе включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к лабораторной работе. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Готовясь к практической работе, студент может обращаться за методической помощью к преподавателю. К консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические указания к самостоятельной работе:

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Рекомендации по работе с литературой:

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию - 1 час.

Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.

4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

-44/05вв) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с

использованием специальных технических средств и информационных систем.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.